

## 一、活動目標

開發跨領域教材教案設計、採取協同與共時授課，將學生修課與學習方式由淺碟式換成深碗式，一方面合併相關課程內容設計，或是擴充原有課程內容設計；二方面搭配跨領域討論、課室演練、實務操作與服務實踐等學習活動之時數課程，深化學習與跨領域學習，以建構未來創新學習之原型。

課程內容以「生命關懷」為基礎，透過「情意」的薰陶，以達到「尊重生命」、「關懷人群」及「保護環境」等情意及行為上的學習為內容，希冀培養出學生對個人、社群及自然環境正向積極的認知、態度與行為的實踐。

## 二、活動時間

108 年 03 月 01 日(五)-108 年 12 月 31 日 (二)

## 三、參與對象

7 名 講者、1 名工作人員

## 四、活動地點

文藻內教室、校園/校外：食農教育場域、環境教育場域、NPO+NGO 服務場域

## 五、活動成效

(一)參與人數：7 人

(二)質化成效：

1.「綠意綠食開心自造家-綠色生活與生命實踐」計畫透過深碗課程模式與跨領域教學策略，希冀達成跨領域整合與厚實學生學習與實踐，聚焦環境永續，從倫理、科學、媒體以及美感不同領域視角研究個人生命相關領域所遇問題困境與解決辦法。希冀透過課程翻轉與厚實深碗的授課方式，使學生培成四大素養八大核心能力(問題解決、科技執行、生命體感、美感生活、邏輯思辨、批判反思、圖與文敘事、媒體識讀能力。

2 「. 生命關懷與社會實踐」深碗課程根植於聖吳甦樂 Serviam 精神與文藻敬天愛人之理念，整合知情意行，透過身心靈整全的課程訓練。

3. 精進教學策略，提升教學效能。

(三)量化成效：

1.籌組 2 組跨領域深碗教學教師團隊(社群)。

2.開發 2 門創新深碗課程執行模式。

3.辦理至少 3 場次移地學習與行動學習。

4.進行 1 場校園理念推動攤展活動。

5.建置與維護 1 處校園「綠色食農」植栽場域。