

一、活動目標

藉由我國在實務上的問題，如：假新聞的充斥混淆視聽製造社會紛亂及各國規範言論自由與媒體自律之現象，來提出臺灣現今應改善的方向和具體作法。

二、活動時間

108 年 04 月 18 日(四)

三、參與對象

校內教師:1 名、校內學生:55 名、校外學生:2 名、社會人士:1 名

四、活動地點

文藻 A313

五、活動成效

(一)參與人數：55 人

(二)質化成效：

- 1.讓學生從瞭解憲法關於言論自由的基本理論，從而認識言論自由在民主社會的重要性。
- 2.能考察先進國家體例，推動國會修法防制濫用言論自由的法律，培養獨立思考能力、訓練自己判別假新聞，成為現代社會具法治精神的獨立公民。

(三)量化成效：

- 1.預計 50 名學生參與。
- 2.80%學生能學會判讀媒體所傳達之新聞內容，進而有效獲取正確之新聞資訊。
- 3.80%學生透過協同教學了解言論自由的意義，並於日後公開場合或平台上發言時，能遵守言論規範，以免觸法。