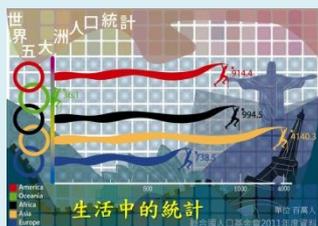


生活中的統計/李雪甄

Statistics in life



授課語言：中文

在我們生活中，我們幾乎遇不到數學公式，可是幾乎每天都會遇到統計數據，數據無所不在。甚至，還有人會告訴你大數據來了。數據影響來到你我之間，網站能夠推薦你最想要的東西，FB 知道我們按了甚麼讚，甚至也知道我們認識甚麼人...Google 成功預測美國 H1N1 流感，開發的翻譯機器已經可以翻譯 60 種語言...量變產生了質變。這些數據如何產生?如何理解? 如何推論?如何運用? 我們需要的就是統計的方法，而本課程就是在談這些。本課程不重數學計算，主要介紹認識數據會用到的統計概念與思維，目的使同學能對有效的訊息正確的理解和應用，並提供一個寬廣的、跨領域的、整合性的視野，進而迎接大數據時代。

生理與健康/陳一鳴

Physiological function for health

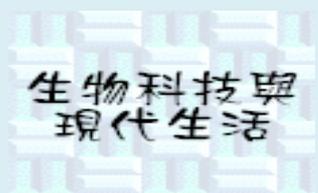


授課語言：中文

本課程由飲食、營養來說明消化生理；以氣體交換來說明呼吸系統；談體內物質運送循環系統的關係；如何以腎臟排出體內代謝的廢物；血液與免疫功能之關係；眼睛構造與視力、疾病的關係；皮膚、流汗與頭髮；骨骼、肌肉與運之關係等。此可加強學習者於日常生活中能了解提升保健之方法，以達預防勝於治療之目的。

生物科技與現代生活/陳一鳴

Biotechnology and modern life



授課語言：中文

「生物科技」為二十一世紀的新興學門，其涵蓋的層面包括動物、植物、微生物等生命學科，並為利用此一技術改進傳統生產程序及提升人類生活素質的科學技術。本課程以生活化的口語深入淺出的介紹課程內容。課程內容包括：生物技術中的醱酵技術、酵素技術以及微生物與日常生活中食品腐敗的關係，生物技術應用在農業及環保上的實例等，使學生發現其實「生物科技」就在你我身邊，也正一天一天的影響著我們的生活！使充滿人文素養的本校學生，也能對現今社會最熱門的生物科技學有著基本的認識。

環境與人/李維元

Environment and humanity



授課語言：中文

人類為了存活，絕對無法脫離環境之外，電影絕地救援中的場景—火星就是最好的例子。舉凡空氣、食物和飲水，這些生存的基本條件，都必須仰賴環境中的生物或無生物交互影響，才能生生不息；此外，人類為了改善生活水準，藉助機器作工，節省勞力與提高產能，背後卻是便宜的能源默默支撐這個系統，形成今日的文明並提供便利的生活。相對地，我們必須付出的代價是水污染、空氣污染和垃圾等問題，不斷干擾大自然的運作，甚至危及人類的健康。最近耳熟能詳的 PM2.5，相信大家絕不陌生，推測它也是國人肺癌的主兇；隨著化石燃料大量的使用，二氧化碳不停地排放，明顯與全球暖化和氣候異常有關，無辜的北極熊失去浮冰後無法狩獵，轉而殘殺幼熊，也履見不鮮，面對困境，人類何去何從？你我必須關心，愛護地球，人人有責。(圖片出處：<http://falcon-events.com/HSE.html>)

環境與人/蘇百薇

Environment and humanity

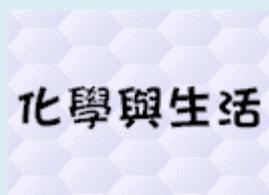


授課語言：中文

人類正面對著無數嚴重的環境問題包含糧食、能源、天然災害等等。而這些環境問題的產生是由於人類價值觀與行為的偏差。尤其是人類長期濫用和攫取自然資源，偏差的價值觀人與環境的關係。人與環境之間是甚麼關係？是征服者和被征服者的關係嗎？以往這種舊有信念，帶領人類展開了無視於大自然的經濟和科技活動。本課程帶領同學遠從全球時事新聞探討、近從家鄉自我環境了解，環境與人之間扮演甚麼角色，肆無忌憚的過度開發會將造成甚麼後果，透過課堂活動設計與角色互動讓同學自我省思，了解人與環境之間如何取得一個平衡點

化學與生活/蘇百薇

Physics in life



授課語言：中文

「化學」除了是一門基礎自然科學之外，在我們生活中，食、衣、住、行幾乎都離不開化學。本課程不著重繁瑣的化學反應式，主要以生活中的化學為主，包含食品化學，化妝品化學，醫藥化學，高分子化學等等，並且透過簡易的動手做實驗，讓同學從做中了解化學在日常生活中的各種運用。目的使非理工學系的同學對「化學」這個名詞不會感到壓力，並了解化學物質發展的多樣性，更讓同學了解如何適當且正確的使用生活中的化學，否則，失序的化學發展將成為可怕的災難。透過本課程學習進而更重視化學工業的應用，為生活帶來更美好的明天。

永續發展與生活實踐/李維元

Sustainable development and practice in life



授課語言：中文

隨著人口的增加，自然資源逐漸枯竭，2050年，全世界的人口數將超過90億，接踵而至的是食物短缺、水源不足和能源有限等艱難的困境亟待解決。美洲土著諺語「我們不是從祖先處繼承了這片土地，而是從後代子孫借來了她」，換句話說，如何兼顧生活品質與資源永續，便成為我們當代人責無旁貸的課題。在這樣的情況下，綠色思維與潮流興起，開始取代傳統的觀念與衍生產業，舉凡食衣住行育樂等生活層面，質變轉而量變，綠能、綠建築、綠色農業（有機農業）、綠色交通或綠色觀光等概念，植入人心，民眾開始意識到危機也是轉機，逐步接受這類的風潮與相關產品。當我們意識到資源有限，必須在生活中力行「愛物惜物」，正是本課程試圖引領的方向。（圖片出處：<http://jamesmeldrum.com/business-leadership-failing-sustainability>）

全球氣候與環境變遷/萬政康
Global climate and environment change

授課語言：中文

透過通識教育課程，將這影響未來世界變化趨勢的主因之一——氣候，介紹出去並了解事情的重要性乃是開課主要目標。永續發展及氣候變遷調適，已成為人類延長生存與適應地球環境改變的生活方式。另外透過課程還可了解：

1. 長期與短期控制地球氣候系統因子。
2. 各種古氣候研究之代用材料及其運用原理。
3. 氣候如何影響地球、生物乃至人類歷史。
4. 認識人類引起的全球環境問題，尤其是全球暖化問題。
5. 永續發展及氣候變遷調適，已成為人類延長生存與適應地球環境改變的生活方式。

環境與人/黑正明 Environment and humanity



授課語言：中文

本課程介紹地球各式的環境與人類之間產生的交互關係，以及與環境相關的議題，如酸雨、全球暖化、沙漠化、臭氧層破洞、水資源匱乏與能源利用等問題，期使同學能了解自然界與我的關係，從萬物共存共容的觀點，重新檢視人類在自然界中所扮演的角色，並習得如何與自然相處。因本課程為遠距教學，除安排線上教材內容與討論問題外，另請同學規劃個人永續生活計畫，以實際行動落實友善環境之生活、完成自己家鄉環境相關污染事件議題報告，以探討其對生活環境之影響及思考其解決之道。

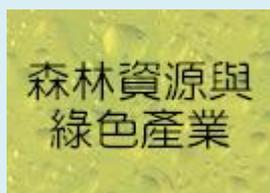
現代科技與生活/黑正明 Modern technology and life



授課語言：中文

人類過去的歷史，從遠古石器時代、銅器時代、鐵器時代、工業革命到今日高科技時代，顯示出瞬息萬變的科技，改變了人類的生活方式，也改變人對於時間與空間的觀念。科技與生活之間關係越來越密切，包括食、衣、住、行、育、樂，樣樣都越來越科技化。本課程除了介紹科學的基本知識背景外，並導向近代科學的發展，藉由實例來引導同學認識科學的本質與共通內涵，並解決日常生活上的各種瑣碎問題，達到科技生活化，期使同學能善用各種科學與技術，適應與改善現今與未來的生活。

森林資源與綠色產業/章之平 Forest resources and green industry



授課語言：中文

森林是地球之肺，而台灣有 60%左右的土地被森林覆蓋。身為地球公民，當然不能不了解森林的存在價值以及永續利用方式。除了森林資源外，本課程會引用並講解每周重要時事，包括科學趣聞、最新研究等等。期中考之後會把重點放在綠色產業，也會以不受政府重視但十分需要我們關切的漁業作為反證，讓同學能用更多元的視角去了解生活中必然存在的一些問題。

科學博物館理論與實務/李佳芬 Science museum: theory and practice



授課語言：中文

台灣的博物館號稱已超過千家，每年在國內有大大小小各式展覽，好逛好玩的展覽，你去過幾個了呢。如果博物館學是一門專業，那麼博物館便是各路專家匯集之處，這堂課將告訴你專家們在忙些什麼，是博物館學中的典藏、教育、觀眾研究、行銷的入門課程。本課程也會帶領同學實地參訪科學博物館，透過動手操作與討論，了解將科學議題轉化為展覽的過程，讓科學或博物館不再是枯燥或艱澀的形象，是本堂課程的目標。

民主、法治與人權/劉獻文
Democracy、rule of law and
human rights

民主、法治
與人權

授課語言：中文

本課程內容之規劃，共分三部份加以設計：第一部份，紹述並檢視所涉及人權思想及民主法治議題之剖析。第二部份則主要以民主、法治觀念為基礎，圍繞著重要核心人權議題作探討、並輔以大法官會議重要人權解釋案例。在第三部份，為實務操作與體驗，透過實際的操作與活動設計，檢視學生學習的成果。透過專題講授增進抽象能力與批判思考，經由學習主題配合相關議題影片之播放，以期引導學生融入情境，並設計合作學習機制，訓練學生進行焦點議題之對話、辯論。

契約與民事關係/郭慧根

Contract and civil law

契約與民事關係

授課語言：中文

人從出生到去世，遇到的法律關係無數，不過最常用到的就屬民事方面的法律關係。從早上眼睛睜開到晚上眼睛閉起來，我們可能和別人有多次交易；買餐點、加油、註冊乃至車禍和解，甚至睡覺的時候可能還有法律關係在身，就像同學租房子一樣。本課程的節奏是先談法律關係是怎麼來的，然後再談有什麼樣的法律關係，像出車禍而向對方求償，這會使用侵權的法律關係。又像網路上買一個 APP，能不能有七天退貨的權利？這是買賣契約的問題。或有親戚過世，往生者留有太太、一位女兒以及父母，這要怎麼分配遺產？裡面可能有親屬和繼承的問題。民事法律的特點就在這兒，往往可從這些條規案例看到人生百態；不只學到法律概念的推理，也學到做人的基本倫理。

中華民國政府與憲法/劉獻文
Government and constitution
of r.o.c.

中華民國政府
與憲法

授課語言：中文

本課程期使修課同學得以認識國家體制運作，並能有以下層面啟發：1. 瞭解民主法治和憲政之基本精神和原理。2. 認識台灣各憲政機關及政府組織運作之理論與實際。3. 分析檢討台灣憲政改革工程之始末、組織職權設計之變動及修憲後之影響。4. 關注台灣國家未來重要憲政發展議題。5. 瞭解憲法保障基本人權之至上命題，認識公民之權利與義務，建立憲政共識，落實法治精神、培養現代公民意識。6. 能夠整合性地瞭解國家未來發展趨勢、拓展國際觀。

社會心理問題與適應/許雅惠
Social & psychological issues and
adaptation

社會心理問題
與適應

adaptation
授課語言：中文

在日常生活中,透過媒體的傳播,往往你會接觸到很多社會事件是跟心理問題相關,但媒體的報導內容有時爲了追求關注度,而過度加以渲染甚至是誇大而不實的報導心理狀態的現況,透過課程的引導,你可以更加理解事實的現況是什麼,更可以了解發生在你自己,原生家庭,校園,社區,的一些心理問題,更重要的是如何去加以調適,以增加適應,現代人常見的問題包含了病態的心理問題,也包含了一般的壓力與情緒管理,在面對時往往不知所措,甚至用一些偏激的方式面對,造成自己在身心上莫大的損傷,而造成無法繼續學業或更甚者影響自己的生理狀態,進而影響原生家庭,透過課程的探討,我們可以自助也可學會基本的助人技巧,創造幸福,正向的人生觀,同時在愛情與友情或原生家庭關係的經營上,能有更好的方式,本課程的目的,著重在應用心理輔導的知識與技能,不僅是學理上的探究,更重要的是實務上的操作。

社會心理問題與適應/[蔡淑敏](#)
Social & psychological issues and
adaptation

社會心理問題
與適應

授課語言：中文

從正向心理學的角度切入，並以全人發展的觀點來面對社會與心理上的問題，協助你理解與自己切身相關且普遍存在的社會與心理問題，並學習良好適應的方法。課程內容以社會心理學的理论為基礎，教導重要的相關原則，幫助你理解擁有健康人生的原則和方法。此外，也強調實際運用的重要，使你產生有意義的改變，而獲得成功和快樂。為了提高學習成效，你必須閱讀學習手冊、準時完成作業、參與課堂討論、分享想法。期許同學修習本課程後將：**1.能夠觀察與了解社會的各種問題與現象。2.能以正向的態度來面對各種生活議題，提升問題解決與適應的能力。3.願意培養品格，建立正確的人生觀，渴望發揮才能去關懷與服務他人。**

婚姻與家庭/[蔡淑敏](#)
Marriage and the family

婚姻與家庭

授課語言：中文

《婚姻與家庭》目的在於協助你：培養正確的婚姻觀、家庭觀，並探討情感交往、戀愛、擇偶、承諾結婚與家庭關係之經營。
第一～六週：認識愛情的發展與擇偶的歷程/學習婚姻與家庭相關概念和理論、性別角色、約會和親密關係的發展與擇偶的過程。
第七～九週：溝通與衝突處理/學習如何進行有效的溝通、分享感情和情緒、性別溝通的差異，以及衝突的處理。
第十一～十三週：前進或後退—探討婚姻成敗的要素/學習如何處理情傷。訪談已婚者以發現影響婚姻成敗的婚前與婚後因素。
第十四～十八週：新婚生活的適應/學習有關新婚生活的適應，以及如何建立良好家庭傳統與終身學習的家庭，並透過影片了解一個人如何力挽即將破滅的婚姻。

勞動政策與社會關懷/
[郭慧根](#)、[王學良](#)
The labor policy and social
solicitude

勞動政策與
社會關懷

授課語言：中文

工作是每個人的重要生命歷程，但現代資本主義和工業文明的影響，個人工作變成雇主與勞工之間的勞動契約。國家也適時介入二者之間，將勞動契約的重要內容以法律規範，並形成保護勞工也兼具平衡勞資權益的效果。就像一個人去某家公司工作，一定面臨身分認定、薪資、工時、傷病、失業以及退休金等問題，都有賴國家介入與保護。但我們也同時要反省，到底怎樣的勞雇關係才是良善的，因為有良善的勞雇關係才能成就人格尊嚴。所以本課程也會探討人是什麼？工作是什麼？一個良善世界的工作是什麼樣子？現實社會當中，我們也觀察勞工實際面對的是什麼工作條件？遇到什麼困難？最終希望幫助同學有反省力，能適應環境，有一天也成為改善工作環境的正義勇士。

兩岸四地政經概況/[梁潔芬](#)
Introduction of 4 regions across
the Taiwan straits :Mainland
china, Taiwan, Hong kong and
Macau

兩岸四地
政經概況

授課語言：英文

您們也許常有去大陸、香港和澳門旅行和公幹嗎？這個包括台灣的大中華區人口雖然全是華人但是各區有其特色，澳門面積少於高雄市，但是其中有 400 年中西文化的歷史，締造了它的一條街道在聯合國登記為世界文化遺產。還有它的賭場超過拉斯維加斯。香港年青人的雨傘運動是受我們的太陽花運動的影響，香港的一國兩制已大為褪色，其實無論台灣、香港和澳門都在大陸的陰影下生活，我們齊來討論這問題，並認識港澳吸引人之處。

邏輯與批判思考/蔡介裕**Logic and critical thinking**

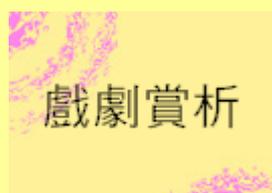
授課語言：中文

本課程主要從獨立思考與多元思考的角度剖析倫理判斷的第一步；透過邏輯訓練增進抽象能力與批判思考，經由學習構做論證與邏輯寫作加強語言陳述的正確性並讓學生得能從臆測與駁斥的檢證評估中培養求真的客觀理性。課程內容著重訓練學生解讀訊息、提出批判，展現批判思考與道德推理的倫理判斷意識，構作正確論證。

邏輯與創意思考/蔡介裕**Logic and creative thinking**

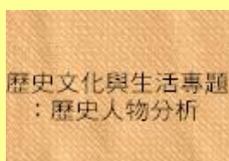
授課語言：中文

本課程分別依「邏輯思考」及「創意思考」為主軸，兼顧學理探討與實例演練。課程針對基本之邏輯思維與創意思考之發想為出發點，著重對生活中事物及現象之問題，搭配活潑趣味之方法，期能在邏輯與創意思考上培養同學創造思考能力及深入問題的思考習慣。希望透過這樣的設計，帶領學生一同探索人類思考的奧秘，從中更加「認識自己」，並養成學生獨立思考、與解決問題能力，並具有流暢性（fluency）、變通性（flexibility）及獨特性（originality）的創意思路，進而深化為終身學習成長的動力。

戲劇賞析/蔡淑玲**Drama appreciation and analysis**

授課語言：中文

課程學習宗旨在為學生紮實戲劇鑑賞的能力，藉由探討戲劇及舞台創作、導覽中西經典戲劇、團隊分組演出、LIVE 戲劇欣賞等。將心得記錄歸納，觀照出生活價值，讓學生從中慢慢的建立自己的生命哲學。課程涵蓋有介紹戲劇的基本元素來瞭解戲劇的組成與架構。分組演出，使個人充分瞭解現代劇場幕前與幕後的樣貌，可增廣戲劇賞析深度與寬度。LIVE 戲劇欣賞讓學生親自體驗劇場魅力與存在的意義。培養學生對戲劇藝術活動的認知與興趣，使其能將戲劇藝術融入其日常生活領域，養成終身與戲劇藝術相處學習。訓練學生適切的表達能力與勇氣與開發優質團隊合作的歷程與經驗。

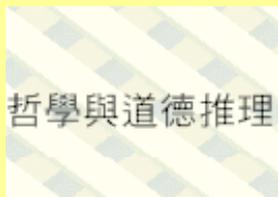
**歷史文化與生活專題：歷史人物
分析/謝忠志****Study for history,culture and life:
analysis on historical figures**

授課語言：中文

本課程採取單元教授，共分：歷代帝王評析、歷代官僚評析、歷代階層評析以及台灣人物評析四部分，企圖不由上而下，多角度的瞭解這些人物生平與對國家的貢獻，以及其蓋棺論定評功過是否合理等。不只探討歷史人物，也探究人生價值，因為這些人物的生活背景，他們所認定的目標，所體認的生命價值，決定了他們未來的走向。本課程企望不以成敗論英雄，試圖從多角度來重新審視歷史人物，析分他們所處的環境與面對的遭遇，闡述人生的價值與意義。也培養同學領導、表達與獨立思考的能力，期望日後面對困頓、挫折之時，具有激勵人心的作用，勇敢面對人生各項挑戰。

哲學與道德推理/**陳維浩**

Philosophy and moral reasoning



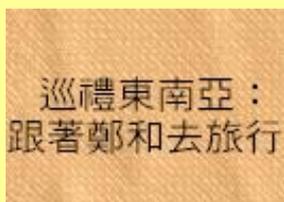
授課語言：中文

本課程由現代社會的倫理爭議問題著手，探討道德價值選擇，凸顯『價值理性』的重要性為核心思想，並以一種『共同問題』的解決為考量去整合不同學科，對應現實世界發生的問題，統貫思考，因革損益人們道德內涵，冀盼透過生命倫理價值的釐清，讓學生們能夠明確思辨，從而把握現實世界中的倫理多元價值與道德的意義全貌。我們企圖藉由道德困境的情境，導入相應的倫理學理論，讓學生在面對相關的倫理情境時，能夠具有一種理論反省的能力。更希冀學生們學著運用這些理論來為自己所面對的困境作推理與抉擇。當然，我們的意圖不在於推銷某種可以用來完全解決這些道德困境的倫理學說，而是要藉此激起同學們的道德關懷和解決該困境的思辨能力。

巡禮東南亞：跟著鄭和去旅行/**謝忠志**

謝忠志

Explore southeast asia: traveling with cheng ho



授課語言：中文

15-16 世紀的「地理大發現」(Age of Discovery)，成就「大航海時代」的來臨。有人說他是「全球化」(Globalization) 的肇始，它對東、西方都產生劇烈變化，對人類生活、國際關係、科技變化都產生深遠影響。英國的史學家孟西士 (Gavin Menzies) 在他的著作《1421：中國發現世界》語出驚人的表示，中國探險家在 15 世紀中葉就已經發現大部分的世界，他認為鄭和比哥倫布發現新大陸更早 87 年，比麥哲倫環遊世界更早一世紀。甚至對季風、潮水的認識，這些西方的航海家的路線圖，都源自鄭和在 1421-1423 年繪製的航海圖。你想知道誰是鄭和嗎？你想知道海上生活是什麼樣子嗎？你想知道古代東南亞國家的風土民情嗎？歡迎你來這門課，以上這些問題在課程上都能活得解答。

藝術與生活/**周佩毅**

Arts and life



授課語言：中文

藝術是一種很單純、令人愉快的分享，一點幽默感和想像力，就能讓眼中的世界變的美好！藉由課程的介紹與分享，了解西洋美術的起源與啟發，從埃及、希臘、羅馬的神話傳說、中古世紀藝術的沒落、文藝復興的覺醒、工業革命、印象派以及 20 世紀、21 世紀多元的藝術表現，都有著感動人的故事。